НАИМЕНОВАНИЕ НА ПРОФЕСИЯТА

ПРОФЕСИЯ: **ХИМИК - ТЕХНОЛОГ**
КОД: 524010 – ТРЕТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ
НИВО НА КВАЛИФИКАЦИЯ СПОРЕД НАЦИОНАЛНАТА КВАЛИФИКАЦИОННА РАМКА – 4
НИВО НА КВАЛИФИКАЦИЯ СПОРЕД ЕВРОПЕЙСКАТА КВАЛИФИКАЦИОННА РАМКА - 4
ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ: **„ХИМИЧНИ ПРОДУКТИ И ТЕХНОЛОГИИ"**
КЛЮЧОВИ ДУМИ: ХИМИЧНИ ТЕХНОЛОГИИ, МАШИНИ, АПАРАТИ, ПРОЦЕСИ, АНАЛИЗИ, ПАРАМЕТРИ, КАЧЕСТВО, КОНТРОЛ
ПОПУЛЯРНИ НАИМЕНОВАНИЯ: ХИМИК
HTTP://WWW.MON.BG/ - СПИСЪК НА ПРОФЕСИИТЕ ЗА ПРОФЕСИОНАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ

СПЕЦИАЛНОСТИ ПО ПРОФЕСИЯТА

5240101 Технология на неорганичните вещества – трета степен на професионална квалификация. Провежда се обучение за овладяване на знания, умения и компетентности свързани с познаване и прилагане на технологичните процеси за производство на неорганични вещества.

5240105 Технология на органичните вещества – трета степен на професионална квалификация. Провежда се обучение за овладяване на знания, умения и компетентности свързани с познаване и прилагане на технологичните процеси за производство на органични вещества.

5240106 Технология на полимерите – трета степен на професионална квалификация. Провежда се обучение за овладяване на знания, умения и компетентности свързани с познаване и прилагане на технологичните процеси за получаване на различни видове полимери.

5240107 Технология на химичните влакна – трета степен на професионална квалификация. Провежда се обучение за овладяване на знания, умения и компетентности свързани с познаване и прилагане на технологичните процеси за получаване на различни видове химични влакна.

5240108 Технология на нефта, газа и твърдите горива – трета степен на професионална квалификация. Провежда се обучение за овладяване на знания, умения и компетентности свързани с познаване и прилагане на технологиите за преработване на нефт, газ и основните суровини, използвани при тези процеси.

5240109 Технология на целулозата, хартията и опаковките – трета степен на професионална квалификация. Провежда се обучение за овладяване на знания, умения и компетентности свързани с познаване и прилагане на технологичните процеси за преработка на целулоза, хартия и опаковки.

5240110 Технология на фармацевтичните и парфюмерийно-козметични продукти – трета степен на професионална квалификация. Провежда се обучение за овладяване на знания, умения и компетентности свързани с познаване и прилагане на технологичните процеси за производство на фармацевтични и парфюмерийно- козметични продукти.

5240111 Технология за обработка на кожи – трета степен на професионална квалификация. Провежда се обучение за овладяване на знания, умения и компетентности свързани с познаване и прилагане на технологичните процеси за обработка на кожи.

5240113 Технология на биогоривата – трета степен на професионална квалификация. Провежда се обучение за овладяване на знания, умения и компетентности свързани с познаване и прилагане на технологиите за производство на биогорива.

5240114 Технология на хомеопатичните и фитопродукти – трета степен на професионална квалификация. Провежда се обучение за овладяване на знания, умения и компетентности свързани с познаване и прилагане на технологичните процеси за производство на хомеопатични и фитопродукти.

Обучението има за цел формиране на професионални знания, умения и компетенции за подготовка, осъществяване и контрол на химичните процеси в производствени условия. Обучението по тази професия обхваща новости относно качествените и количествени методи на анализи и изпитвания, работа със съвременни апарати и оборудване в лабораториите на съответните производства.

Държавен образователен стандарт за придобиване на квалификация по професията „Химик-технолог“ http://www.mon.bg/– ДОС за придобиване на професионална квалификация по професии.

ОПИСАНИЕ НА КОНКРЕТНАТА РАБОТА ПО ПРОФЕСИЯТА

- ***Основни дейности*** – Обучението по професията ”Химик-технолог” има за цел формиране на професионални знания, умения и компетентности за организиране, осъществяване и контрол на технологичните процеси във всяко едно от производствата, посочени по-горе като специалности. Химик-технологът работи с машини, уреди и апарати в различни химични производства, осъществява наблюдение и контрол на технологичните процеси. При отклонения в параметрите на технологичния процес и дефекти в крайния продукт той предприема съответни мерки. Химик-технологът осъществява контрол върху качеството на изходните суровини и тяхното поетапно включване в технологичния процес. Следи за правилното провеждане на анализите и разчитането на получените резултати. Организира и контролира работата при подготовката на суровините и изходните продукти.

- ***Отговорности и задължения*** – Химик-технологът поема отговорности за нормалното протичане на химико-технологичните процеси. В задълженията му се включва контрол върху правилната експлоатация на оборудването и неговото поддържане. Той притежава

компетентности за управление на техниката и за осъществяване на контрол върху всеки етап от технологичния процес. Химик-технологът организира работата на екипа от оператори и работници, разпределя техните задачи. Поема отговорности за опазване на околната среда – въздух, води и почви. Реалните производствени условия налагат той да може да заема няколко работни места в дадено производство и да познава особеностите на технологичните процеси.

- ***Възможно работно време*** – Лицето може да работи на трудов договор или като самонаето лице. Работното време е 8 часа, в стоящо положение и в движение.

- ***Възможни контакти*** – с ръководители, с членовете на екипа – оператори, работници и др.

- ***Полезна информация*** – Работата е с широк обхват на трудови дейности в зависимост от организацията на производството и спецификата на произвежданата продукция.

ПЕРСПЕКТИВИ И ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВА НА ПРОФЕСИЯТА

- ***Възможности за работа*** – във всички химични производства.

- ***Възможности за допълнителни придобивки*** – в зависимост от практиката на работодателя.

- ***Трудности и предизвикателства в тази професия*** – Перспективите се свързват с усвояване на нови производства, с доказана потребност за бита, за медицината, различни области на промишлеността, селскостопанската дейност и др. Предизвикателствата се свързват с уменията за работа със специализирани програмни продукти, усвояване на чужд език на ниво професионална комуникация. Необходимостта от повишаване на квалификацията е основно предизвикателство пред химик-технолога.

- ***Ресурси, с които трябва да се работи –*** различни изходни материали – химически вещества, машини, уреди, апарати, контролни прибори, резервоари, транспортни средства.

ОРГАНИЗАЦИИ, В КОИТО МОЖЕ ДА СЕ УПРАЖНЯВА ПРОФЕСИЯТА И ВИДОВЕ ДЛЪЖНОСТИ

- ***Сфера на дейност*** – Химически технологии.

- ***Организации/ институции, в които може да се реализира*** – в различни фирми, цехове за производство на химически продукти, лаборатории и др.

- ***Длъжности, които могат да се заемат:***
  - *Технолог, биотехнологичен синтез*
  - *Технолог, кожарско и кожухарско производство*
  - *Технолог, нефт*
  - *Технолог, нефтохимичен синтез*
  - *Технолог, преработване на нефт и газ*

- *Технолог, продукти от природен газ и тяхното разпространение*
- *Технолог, силикатни технологии*
- *Технолог, технология на каучука*
- *Технолог, технология на пластмасите*
- *Технолог, химик*
- *Технолог, химични влакна*
- *Технолог, химични процеси*
- *Технолог, целулоза, хартия и картон*
- *Технолог, технология на полимерите*

✓ ***Възможности за кариерно развитие*** – Лице, придобило трета степен на професионална квалификация по професията „Химик-технолог“, може да се обучава за придобиване на квалификация по професиите с придобиване на трета степен на професионална квалификация - „Лаборант“, „Технолог в силикатните производства“, „Биотехнолог“. При обучението единиците резултати от ученето по общата професионална подготовка и по отрасловата професионална подготовка се зачитат. При продължаващото професионално обучение се организира обучение за усвояване на единиците резултати от ученето, които лицата не притежават.

✓ ***Полезни връзки***:
Браншови организации: www.bnaeopc.com - Българска национална асоциация за етерични масла, парфюмерия и козметика; nabf-bg@yahoo.com - Национална асоциация за биогорива в България

НЕОБХОДИМИ КАЧЕСТВА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА ПРОФЕСИЯТА

✓ ***Необходими личностни качества*** – поемане на отговорност, технически усет, точност и прецизност в работата и др.

✓ ***Необходими знания и умения*** – за съхранение на изходни суровини и продукти; етапите на технологичните процеси в съответното производство; работа със софтуерни продукти; технологичен анализ и контрол; параметрите на технологичния режим и професионална реакция при настъпили отклонения; откриване на причинно- следствени връзки; умения за взимане на решения, умения за упражняване на контрол и оценка, умения за организира не на работата на екип, правилно реагиране при аварийна ситуация и др.

✓ ***Изисквана степен на образование*** – Иисканията за входящото минимално образователно равнище за ученици е завършено основно образование. За лица, навършили 16 години - придобито право за явяване на държавни зрелостни изпити или придобито средно образование. Изискванията за входящо минимално квалификационно равнище при продължаващо професионално обучение с придобиване на трета степен на професионална квалификация (СПК) е придобита втора СПК по професия от област на образование „Техника“. Здравословното състояние на кандидата се удостоверява с медицински документ, доказващ, че професията, по която желае да се обучава, не му е противопоказна.

- ***Къде може да се усвои*** – в професионални гимназии и в центрове за професионално обучение.

- ***Учебни предмети, които се изучават –*** Предприемачество, Бизнес комуникации, Чужд език по професията, Неорганична химия, Органична химия, Аналитична химия, Физикохимия, Микробиология, Технология на специалността, Технологичен анализ и контрол, Електротехника и електроника, Автоматизация на производството, Процеси и апарати и др.

- ***Изпити, които се полагат –*** Държавни изпити за придобиване на професионална квалификация - теория на професията и практика на професията.

Линкове към полезна информация
http://www.mon.bg/ - Регистри, Регистър на средните училища
http://www.navet.government.bg/ - Регистър на лицензираните центрове за професионално обучение
http://www.mon.bg/ - Регистри, Регистър на акредитираните висши училища

Европейски съюз

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ЕВРОПЕЙСКИ СОЦИАЛЕН ФОНД
ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
„РАЗВИТИЕ НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ“ 2007 – 2013
Инвестира във вашето бъдеще!
„СИСТЕМА ЗА КАРИЕРНО ОРИЕНТИРАНЕ В УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ”
BG051PO001-4.3.02-0001

Европейски социален фонд