

НАИМЕНОВАНИЕ НА ПРОФЕСИЯТА

ПРОФЕСИЯ: **ИНСТРУКТОР**

КОД: 815040 – ЧЕТВЪРТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ: „ФРИЗЬОРСКИ И КОЗМЕТИЧНИ УСЛУГИ“

КЛЮЧОВИ ДУМИ: ИНСТРУКТОР, ФРИЗЬОР, КОЗМЕТИК, МАНИКЮР, ПЕДИКЮР.

ПОПУЛЯРНИ НАИМЕНОВАНИЯ: ПРЕПОДАВАТЕЛ, ОБУЧИТЕЛ.

[HTTP://WWW.MON.BG/](http://www.mon.bg/) - СПИСЪК НА ПРОФЕСИИТЕ ЗА ПРОФЕСИОНАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ



СПЕЦИАЛНОСТИ ПО ПРОФЕСИЯТА

8150401 Инструкторска дейност по фризьорски услуги – четвърта степен на професионална квалификация. Провежда се обучение за овладяване на знания, умения и компетентности, свързани с придобиване на подготовка за обучение на фризьори.

8150402 Инструкторска дейност по козметични услуги – четвърта степен на професионална квалификация. Провежда се обучение за овладяване на знания, умения и компетентности, свързани с придобиване на подготовка за обучение козметици.

8150403 Инструкторска дейност по маникюр и педикюр – четвърта степен на професионална квалификация. Провежда се обучение за овладяване на знания, умения и компетентности, свързани с придобиване на подготовка за обучение на маникюрист-педикюристи.

Държавни образователни изисквания за придобиване на квалификация по професията:
<http://www.mon.bg/> – ДОИ за придобиване на професионална квалификация по професии.

ОПИСАНИЕ НА КОНКРЕТНАТА РАБОТА ПО ПРОФЕСИЯТА

- ✓ **Основни дейности** – Инструкторът преподава теория и практика на обучаващите се по професиите „Фризьор“, „Козметик“ и „Маникюрист-педикюрист“.
- ✓ **Отговорности и задължения** – Използва интерактивни методи за преподаване в дейността си, презентира и управлява курсове за професионално обучение.
- ✓ **Възможно работно време** – Гъвкаво или нормирано работно време, в зависимост от фирмената политика на работодателя.

- ✓ **Възможни правила и нормативи, които задължително трябва да се спазват** – Инструкторът е длъжен да спазва изискванията за здравословни и безопасни условия на труд, да познава и прилага нормативните документи за работа с различните козметични препарати.
- ✓ **Полезна информация** – Балканска асоциация на козметиците



ПЕРСПЕКТИВИ И ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВА НА ПРОФЕСИЯТА

- ✓ **Възможности за работа** – Придобилият четвърта степен на квалификация по професията „Инструктор“ може да работи в различни институции, които предлагат обучение, свързано с козметични и фризьорски услуги.
- ✓ **Възможности за допълнителни придобивки** – Придобилите квалификация по професията могат да създадат и да управляват собствен салон за красота или фирма, която обучава желаещи да придобият квалификация по професиите „Козметик“, „Маникюрист-педикюрист“ и „Фризьор“.
- ✓ **Трудности и предизвикателства в тази професия** – Необходимо е инструкторът постоянно да усъвършенства компетенциите си, да е запознат с най-новите тенденции в сферата, в която работи, и да преподава на курсистите актуална информация.
- ✓ **Възможни контакти** – Инструкторът работи основно с курсисти, които се обучават с цел придобиване на квалификация по професия, свързана с фризьорство, козметика или маникюр, както и с колеги инструктори.
- ✓ **Ресурси, с които трябва да се работи** – Козметични продукти; инструменти и оборудване за маникюр и педикюр; работно облекло, лични предпазни средства; компютри със съответни програмни пакети, подпомагащи дейностите по организация, координация и отчет на дейностите в салоните и др.



ОРГАНИЗАЦИИ, В КОИТО МОЖЕ ДА СЕ УПРАЖНЯВА ПРОФЕСИЯТА И ВИДОВЕ ДЛЪЖНОСТИ

- ✓ **Сфера на дейност** – Фризьорски и козметични услуги.
- ✓ **Организации/институции, в които може да се реализира** – В учебни центрове, училища, салони за красота.
- ✓ **Длъжности, които могат да се заемат:**
 - Преподавател, център за професионално обучение
 - Фризьор
 - Козметик
 - Маникюрист
 - Педикюрист

- Организатор
- Специалист

- ✓ **Възможности за кариерно развитие** – Придобилите четвърта степен на професионална квалификация по професията „Инструктор“ имат възможност за повишаване на квалификацията си посредством курсове и семинари, организирани от обучаващи институции, браншови организации и др.



НЕОБХОДИМИ КАЧЕСТВА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА ПРОФЕСИЯТА

- ✓ **Необходими личностни качества** – Отговорност, комуникативност, съобразителност и гъвкавост, коректност и прецизност, способност за творческо мислене, комбинативност и др.
- ✓ **Необходими знания и умения** – За организиране на учебния процес, умения за презентиране, за работа в екип и др. За успешно преподаване е необходимо да умее да вдъхновява, подкрепя, стимулира обучаемите в процеса на усвояване на професията. Инструкторът трябва да умее да създава, контролира и променя в зависимост от конкретните условия средата на обучение, така че обучаемите да постигнат удовлетворение от дейността си.
- ✓ **Изисквана степен на образование** – За обучение по професията „Инструктор“ се изисква предишна професионална квалификация – трета степен на професионална квалификация по съответните професии: „Фризьор“, „Козметик“ и „Маникюрист-педикюрист“ и 5 години доказан професионален опит по професиите „Фризьор“, „Козметик“, „Маникюрист-педикюрист“. Входящото минимално образователно равнище за придобиване на степен на професионална квалификация по професията е завършено средно образование. Успешно положилите държавни изпити по теория и по практика на професията получават Свидетелство за професионална квалификация.
- ✓ **Къде може да се усвои** – В професионални колежи.
- ✓ **Учебни предмети, които се изучават** – Чужд език по професията, Счетоводство и отчетност, Маркетинг и реклама, Фирмено право, Хигиена и безопасност при работа, Професионална етика и психология, и др.
- ✓ **Изпити, които се полагат** – Държавни изпити за придобиване на професионална квалификация – теория на професията и практика на професията.

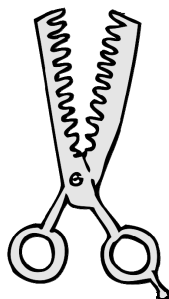
Линкове към полезна информация

<http://www.mon.bg/> - Професионално образование, Държавен план-прием в държавните и общинските професионални гимназии и в паралелките за придобиване на професионална квалификация в средни общообразователни и специални училища

<http://www.mon.bg/> - Регистри, Регистър на средните училища

<http://www.mon.bg/> - Регистри, Регистър на частните професионални колежи в средното образование

<http://www.mon.bg/> - Регистри, Регистър на акредитираните висши училища



Европейски съюз

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ЕВРОПЕЙСКИ СОЦИАЛЕН ФОНД
ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
„РАЗВИТИЕ НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ“ 2007 – 2013
Инвестира във вашето бъдеще!



Европейски
социален фонд

„СИСТЕМА ЗА КАРИЕРНО ОРИЕНТИРАНЕ В УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ“

BG051PO001-4.3.02-0001