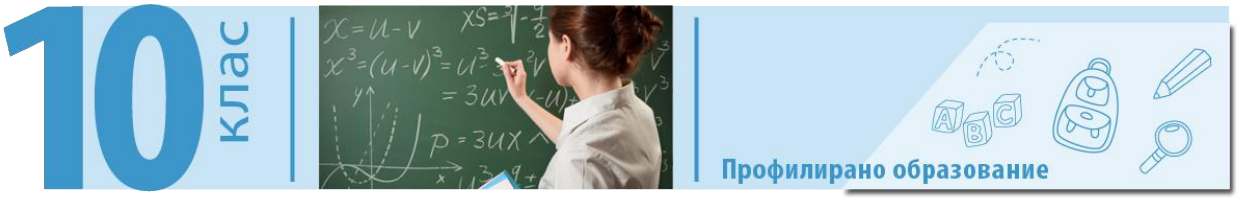

Тема:	**Да работиш за себе си или да работиш за друг**
Методи за провеждане:	фокус-обсъждане;
Организационни форми:	ученици представят професии; форум с родители и представители на институции и предприятия.
Изпълнител:	класен ръководител; кариерен консултант; педагогически съветник.
Място:	извън училище; фирми, предприятия, конкретни работни места.
Подходящи инструменти и допълнителни ресурси:	Интерактивни упражнения за 10. клас: „Изследвам наследяването на професиите в моя род“, „“Различните кариерни пътеки“ и „Типове кариера“; Упражнение „Пет основни стъпки за професионален успех и удовлетворение“; Упражнение „Професионален ценностен профил“; Упражнение „Кои ценности са важни за мен“; Упражнение „Лични приоритети“; Упражнение „Типове личности и професии“; Филм № 18 „Желание за независима работа и финансов успех“; Дискусия по филм № 18; Филм № 15 „Пътят към успеха“; Дискусия по филм № 15; Филм № 16 „Наградата за труда“; Дискусия по филм № 16; Филм № 8 „Потомственият избор на професия“; Дискусия по филм № 8 и др.