



| | |
|--|---|
| Тема: | Образователен и/или професионален маршрут |
| Методи за провеждане: | обсъждане; конкретна ситуация; фокус-дискусии. |
| Организационни форми: | семинар; дни на кариерата; срещи с представители на Бюро по труда. |
| Изпълнител: | класен ръководител; кариерен консултант; педагогически съветник. |
| Място: | извън училище; клуб Кариера; ЦКО; Бюро по труда. |
| Подходящи инструменти и допълнителни ресурси: | <p>Интерактивни упражнения за 11. клас „Моите алтернативи след завършване на средно образование“; „Професии и длъжности“; „Моят избор на висше образование“ и „Критерии за избор на висше училище“;</p> <p>Рейтингова система на висшите училища в България;</p> <p>Упражнение „Кой избор е най-добър“;</p> <p>Упражнение „Договор за самоуправление на промяната“;</p> <p>Филм № 26 „Обяви за работа и документи за кандидатстване“;</p> <p>Дискусия по филм № 26;</p> <p>Филм № 27 „Интервю за работа“;</p> <p>Дискусия по филм № 27;</p> <p>Филм № 28 „Права и отговорности на служителя и работодателя“;</p> <p>Дискусия по филм № 28;</p> <p>Филм № 9 „И професиите имат биография“;</p> <p>Дискусия по филм № 9;</p> <p>Филм № 29 „Правилата на успеха“;</p> <p>Дискусия по филм № 29;</p> <p>Въпросник от Националния портал за кариерно ориентиране и др.</p> |