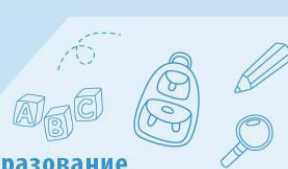
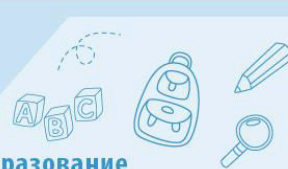
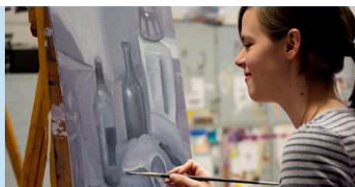


Тема:	Типове личности и професии
Методи за провеждане:	мозъчна атака; казуси; дискусия.
Организационни форми:	самостоятелна работа и групова работа; тренинг.
Изпълнител:	класен ръководител; педагогически съветник; кариерен консултант.
Място:	час на класа; клуб Кариера.
Подходящи инструменти и допълнителни ресурси:	<p>Интерактивни упражнения за 11. Клас „Типове личности“; „Професии и длъжности“, „Как да овладявам емоциите си?“ и „Професия, кариера и ... пол“; Упражнение „Типове личности и професии“; Карта за бързо търсене на работа „Партито“; Упражнение за мотивирани умения и способности; Упражнение „По какво си приличаме и по какво се различаваме“; Упражнение „Моята идеална работа“; Упражнение „Пет основни стъпки за професионален успех и удовлетворение“; Упражнение „Съществуват ли полови стереотипи при избора на професии“; Филм № 7 „Професии и полови стереотипи“; Дискусия по филм № 7; Филм № 12 „Какво трябва да знае за себе си, за да избира професия?“; Дискусия по филм № 12 и др.</p>



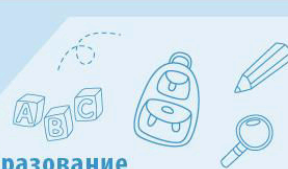
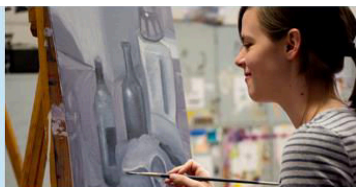
Тема:	Инструменти за вземане на решение
Методи за провеждане:	проектно базирани задачи; обсъждане.
Организационни форми:	самостоятелна работа и групова работа; професионално портфолио; тренинг.
Изпълнител:	класен ръководител; педагогически съветник; кариерен консултант.
Място:	час на класа; клуб Кариера; ЦКО.
Подходящи инструменти и допълнителни ресурси:	<p>Интерактивни упражнения за 11.клас „Какъв е моят стил на вземане на решение“;</p> <p>Упражнение „Алгоритъм за вземане на решение“;</p> <p>Упражнение „Кой избор е най-добър“;</p> <p>Упражнение „Моята идеална работа“;</p> <p>Упражнение „Диагностика на интереси към определена професия и/или работа (Чек листа на интересите)“;</p> <p>Упражнение „Пет основни стъпки за професионален успех и удовлетворение“;</p> <p>Упражнение „Мисловна карта“;</p> <p>Упражнение „Кой съм аз - ценност, мисия, кредо“;</p> <p>Упражнение „Договор за самоуправление на промяната“;</p> <p>Упражнение „Кога, къде и с какво искам да се занимавам“;</p> <p>Упражнение „Кои образователни алтернативи са подходящи за мен“;</p> <p>Филм № 24: „Вземам решения стъпка по стъпка“;</p> <p>Дискусия по филм № 24;</p> <p>Въпросник от Националния портал за кариерно ориентиране и др.</p>



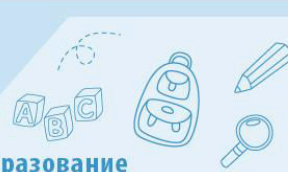
Тема:	Образователен и/или професионален маршрут
Методи за провеждане:	обсъждане; конкретна ситуация; фокус-дискусии.
Организационни форми:	семинар; дни на кариерата; срещи с представители на Бюро по труда.
Изпълнител:	класен ръководител; кариерен консултант; педагогически съветник.
Място:	извън училище; клуб Кариера; ЦКО; Бюро по труда.
Подходящи инструменти и допълнителни ресурси:	<p>Интерактивни упражнения за 11. клас „Моите алтернативи след завършване на средно образование“; „Професии и длъжности“; „Моят избор на висше образование“ и „Критерии за избор на висше училище“;</p> <p>Рейтингова система на висшите училища в България;</p> <p>Упражнение „Кой избор е най-добър“;</p> <p>Упражнение „Договор за самоуправление на промяната“;</p> <p>Филм № 26 „Обяви за работа и документи за кандидатстване“;</p> <p>Дискусия по филм № 26;</p> <p>Филм № 27 „Интервю за работа“;</p> <p>Дискусия по филм № 27;</p> <p>Филм № 28 „Права и отговорности на служителя и работодателя“;</p> <p>Дискусия по филм № 28;</p> <p>Филм № 9 „И професиите имат биография“;</p> <p>Дискусия по филм № 9;</p> <p>Филм № 29 „Правилата на успеха“;</p> <p>Дискусия по филм № 29;</p> <p>Въпросник от Националния портал за кариерно ориентиране и др.</p>



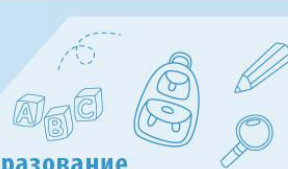
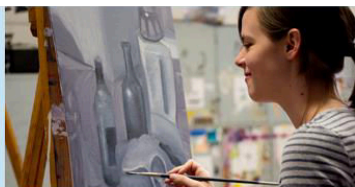
Тема:	Създаване на личен план за преход
Методи за провеждане:	обсъждане; конкретна ситуация; фокус-дискусии; мисловни карти; работа по индивидуален кариерен план.
Организационни форми:	практически работилници и семинари; споделяне на опит; среща с представители на бизнеса и предприемачи; индивидуални консултации.
Изпълнител:	класен ръководител; кариерен консултант; педагогически съветник.
Място:	извън училище; ЦКО.
Подходящи инструменти и допълнителни ресурси:	<p>Интерактивни упражнения за 11. Клас „Какъв е моят стил на вземане на решение“; „Моите алтернативи след завършване на средно образование“;</p> <p>Упражнение „Кой избор е най-добър“;</p> <p>Упражнение „Умения за вземане на решение“;</p> <p>Упражнение „Много алтернативи – едно решение“;</p> <p>Упражнение „Алгоритъм за вземане на решение“;</p> <p>Упражнение „Умения за кариерни преходи - смяна на професия, работа, кариера“;</p> <p>Упражнение „Мисловна карта“ за очертаване на алтернативите след завършване на средно образование;</p> <p>Упражнение „Пет основни стъпки за професионален успех и удовлетворение“ и изготвяне на индивидуален кариерен план;</p> <p>Филм № 24 „Вземам решение – стъпка по стъпка“;</p> <p>Дискусия по филм № 24;</p> <p>Филм № 25 „Всяко решение е правилно“;</p> <p>Дискусия по филм № 25;</p> <p>Филм № 18 „Желание за независима работа и финансов успех“;</p> <p>Дискусия по филм № 18;</p> <p>Филм № 29 „Правилата на успеха“;</p> <p>Дискусия по филм № 29;</p> <p>Въпросник от Националния портал за кариерно ориентиране и др.</p>



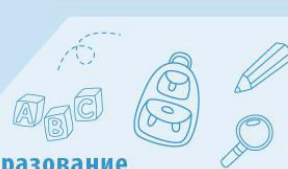
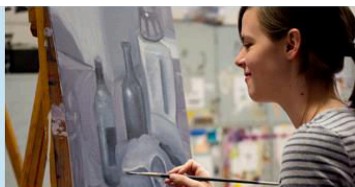
<p>Тема:</p>	<p>Възможности за избор на висше образование в България и чужбина</p>
<p>Методи за провеждане:</p>	<p>обсъждане; фокус-дискусии; индивидуално проучване; срещи с бивши възпитаници, които са настоящи студенти или наскоро завършили; посещения на образователни изложения; посещения във висши училища; мисловни карти; образователна мобилност.</p>
<p>Организационни форми:</p>	<p>практическа работилница; тренинг; ориентиране за мобилност.</p>
<p>Изпълнител:</p>	<p>кариерен консултант; педагогически съветник.</p>
<p>Място:</p>	<p>извън училище; ЦКО; форуми за образование.</p>
<p>Подходящи инструменти и допълнителни ресурси:</p>	<p>Интерактивни упражнения за 11. клас: „Моят избор на висше образование“; „Критерии за избор на висше училище“; Рейтингова система на висшите училища в България; Упражнение „Мисловна карта“ за планиране на образователен маршрут / подготовка за мобилност; Филм № 29 „Правилата на успеха“; Дискусия по филм № 29; Филм № 13 „Цената на лесните решения?“; Дискусия по филм № 13 и др.</p>



Тема:	Предприемачески умения
Методи за провеждане:	проектно базирани задачи; мозъчна атака; обсъждане.
Организационни форми:	професионално портфолио; тренинг; срещи.
Изпълнител:	учител; класен ръководител, педагогически съветник, кариерен консултант.
Място:	извънучебно време; клуб Кариера; ЦКО, Бюро по труда, Агенция по заетостта.
Подходящи инструменти и допълнителни ресурси:	<p>Интерактивни упражнения за 11. клас: „Професии и длъжности“, „Типове личности“, „Моето лично професионално бъдеще и успех в кариерата“ и „Моите алтернативи след завършване на средно образование“;</p> <p>Упражнение „Диагностика на интереси към определена професия и/или работа (Чек листа на интересите)“;</p> <p>Упражнение „Типове личности и професии“;</p> <p>Упражнение „Кога, къде и с какво искам да се занимавам“;</p> <p>Упражнение „Моите какво искам - какво мога“;</p> <p>Упражнение „Постижения и продукти“;</p> <p>Упражнение „Какви качества притежавам“;</p> <p>Филм № 18 „Желание за независима работа и финансов успех“;</p> <p>Дискусия по филм № 18;</p> <p>Филм № 29 „Правилата на успеха“;</p> <p>Дискусия по филм № 29;</p> <p>Въпросник от Националния портал за кариерно ориентиране и др.</p>



Тема:	Личен брандинг
Методи за провеждане:	обсъждане;
Организационни форми:	проект; практическа работилница; споделяне на опит; самостоятелна и групова работа; ролеви игри; методи за рефлексия.
Изпълнител:	кариерен консултант; педагогически съветник.
Място:	извън учебно време; клуб Кариера.
Подходящи инструменти и допълнителни ресурси:	<p>Интерактивни упражнения за 11. клас: „Моето лично професионално бъдеще и успех в кариерата“ и Как да постигна целта си?</p> <p>Упражнение „Как да постигна професионалната си цел“;</p> <p>Упражнение „Как да се справя с конфликт на работното място“;</p> <p>Упражнение „Как да „спечеля“ интервю за работа“;</p> <p>Упражнение „Какви качества притежавам“;</p> <p>Упражнение „Кой съм аз - ценност, мисия, кредо“;</p> <p>Упражнение „Моите какво искам - какво мога“;</p> <p>Упражнение „Постижения и продукти“;</p> <p>Упражнение „Ученическо кариерно портфолио“;</p> <p>Упражнение „Умения за вземане на решение“;</p> <p>Упражнение „Умения за кариерни преходи - смяна на професия, работа, кариера“;</p> <p>Упражнение „Умения за подготовка на документи“;</p> <p>Упражнение „Умения за поемане на разумен професионален риск“;</p> <p>Упражнение „Умения за събиране на информация“;</p> <p>Упражнение „Умения за сътрудничество и гъвкавост в организацията“;</p> <p>Упражнение „Умения за учене (въпросник за стил на познавателна дейност)“ и др.</p>



Тема:	Умения за кариерно планиране
Методи за провеждане:	проектно базирани задачи; обсъждане; фокус-дискусии; работа по индивидуален кариерен план и професионално портфолио.
Организационни форми:	тренинг; самостоятелна и групова работа; споделяне на опит; обсъждане; индивидуални консултации.
Изпълнител:	класен ръководител; педагогически съветник.
Място:	в училище; час на класа; клуб Кариера.
Подходящи инструменти и допълнителни ресурси:	<p>Интерактивни упражнения за 11. клас: „Как да постигна целта си?“ и „Моето лично професионално бъдеще и успех в кариерата“;</p> <p>Упражнение „Кой съм аз - ценност, мисия, кредо“;</p> <p>Упражнение „Пет основни стъпки за професионален успех и удовлетворение“;</p> <p>Упражнение „Определяне на общата цел при търсене на работа“;</p> <p>Упражнение „Как да постигна професионалната си цел“;</p> <p>Филм № 29 „Правилата на успеха“;</p> <p>Дискусия по филм № 29;</p> <p>Филм № 30 „Среща с моята професия“;</p> <p>Дискусия по филм № 30 и др.</p>