|  |
| --- |
| **1klasN.tif** |
| **Тема:** | **Личен брандинг** |
| **Методи за провеждане:** | обсъждане; |
| **Организационни форми:** | проект; практическа работилница; споделяне на опит; самостоятелна и групова работа; ролеви игри; методи за рефлексия. |
| **Изпълнител:** | кариерен консултант; педагогически съветник. |
| **Място:** | извън учебно време; клуб Кариера. |
| **Подходящи инструменти****и допълнителни ресурси:** | Интерактивни упражнения за 11. клас: „[Моето лично професионално бъдеще и успех в кариерата](http://orientirane.mon.bg/upr_files/11klas/11-2-3/)“ и [Как да постигна целта си?](http://orientirane.mon.bg/upr_files/11klas/11-4-1/)Упражнение „[Как да постигна професионалната си цел](http://orientirane.mon.bg/programa/7.pdf)“; Упражнение „[Как да се справя с конфликт на работното място](http://orientirane.mon.bg/programa/9.pdf)“; Упражнение „[Как да „спечеля“ интервю за работа](http://orientirane.mon.bg/programa/10.pdf)“; Упражнение „[Какви качества притежавам](http://orientirane.mon.bg/programa/11.pdf)“; Упражнение „[Кой съм аз - ценност, мисия, кредо](http://orientirane.mon.bg/naruchnik/4.pdf)“; Упражнение „[Моите какво искам - какво мога](http://orientirane.mon.bg/naruchnik/30.pdf) “; Упражнение „[Постижения и продукти](http://orientirane.mon.bg/naruchnik/13.pdf)“; Упражнение „[Ученическо кариерно портфолио](http://orientirane.mon.bg/naruchnik/18.pdf)“;Упражнение „[Умения за вземане на решение](http://orientirane.mon.bg/naruchnik/24.pdf)“;Упражнение „[Умения за кариерни преходи - смяна на професия, работа, кариера](http://orientirane.mon.bg/naruchnik/19.pdf)“;Упражнение „[Умения за подготовка на документи](http://orientirane.mon.bg/naruchnik/20.pdf)“;Упражнение „[Умения за поемане на разумен професионален риск](http://orientirane.mon.bg/naruchnik/21.pdf)“;Упражнение „[Умения за събиране на информация](http://orientirane.mon.bg/naruchnik/25.pdf)“;Упражнение „[Умения за сътрудничество и гъвкавост в организацията](http://orientirane.mon.bg/naruchnik/22.pdf)“;Упражнение „[Умения за учене (въпросник за стил на познавателна дейност)](http://orientirane.mon.bg/naruchnik/23.pdf) “ и др. |