| | |
|---|---|
| **Тема:** | **Образователен и/или професионален маршрут** |
| **Методи за провеждане:** | обсъждане; конкретна ситуация; работа по индивидуалния кариерен план. |
| **Организационни форми:** | обсъждане на казуси; ролеви игри; конкретни практически казуси; тренинг; индивидуални консултации. |
| **Изпълнител:** | кариерен консултант; педагогически съветник. |
| **Място:** | извънучебно време; клуб Кариера. |
| **Подходящи инструменти и допълнителни ресурси:** | Интерактивни упражнения 12. клас: „Професии и кариерни пътеки“ и „Морални дилеми при избора на професия“,<br>Упражнение „Алгоритъм за вземане на решение“;<br>Упражнение „Умения за вземане на решение“;<br>Упражнение „Мисловна карта“ за очертаване на алтернативите след завършване на средно образование;<br>Упражнение „Какво не трябва да греша при избора на професия“;<br>Упражнение „Лични приоритети“;<br>Упражнение „Кои ценности са важни за мен“;<br>Филм № 12 „Какво трябва да зная за себе си, за да избера професия?“;<br>Дискусия по филм № 12;<br>Филм № 24 „Вземам решение – стъпка по стъпка“;<br>Дискусия по филм № 24;<br>Филм № 13 „Цената на лесните решения?“;<br>Дискусия по филм № 13<br>Филм № 14 „Трудните решения“;<br>Дискусия по филм № 14;<br>Филм № 25 „Всяко решение е правилно“;<br>Дискусия по филм № 25 и др. |