Тема:	**Пригодност за заетост**
Методи за провеждане:	обсъждане; конкретна ситуация.
Организационни форми:	самостоятелна и групова работа; тренинг.
Изпълнител:	педагогически съветник; кариерен консултант.
Място:	извънучебно време; клуб Кариера.
Подходящи инструменти и допълнителни ресурси:	Интерактивни упражнения за 12.клас „Предизвикателството - търсене на работа“ и „Моето първо интервю за работа“; Упражнение „Умения за събиране на информация“; Упражнение „Кои са правилата за успешно търсене на работа“; Упражнение „Умения за подготовка на документи“; Упражнение „Моето първо интервю за работа“; Упражнение „Как да „спечеля“ интервю за работа“; Упражнение „Умения за сътрудничество и гъвкавост в организацията“; Упражнение „Как да се справя с конфликт на работното място“; Упражнение „Умения за кариерни преходи - смяна на професия, работа, кариера“; Упражнение „Умения за поемане на разумен професионален риск“; Филм № 26 „Обяви за работа и документи за кандидатстване“; Дискусия по филм № 26; Филм № 27 „Интервю за работа“; Дискусия по филм № 27; Филм № 28 „Права и отговорности на служителя и работодателя“; Дискусия по филм № 28 и др.

Тема:	**Образователен и/или професионален маршрут**
Методи за провеждане:	обсъждане; конкретна ситуация; работа по индивидуалния кариерен план.
Организационни форми:	обсъждане на казуси; ролеви игри; конкретни практически казуси; тренинг; индивидуални консултации.
Изпълнител:	кариерен консултант; педагогически съветник.
Място:	извънучебно време; клуб Кариера.
Подходящи инструменти и допълнителни ресурси:	Интерактивни упражнения 12. клас: „Професии и кариерни пътеки“ и „Морални дилеми при избора на професия“, Упражнение „Алгоритъм за вземане на решение“; Упражнение „Умения за вземане на решение“; Упражнение „Мисловна карта“ за очертаване на алтернативите след завършване на средно образование; Упражнение „Какво не трябва да греша при избора на професия“; Упражнение „Лични приоритети“; Упражнение „Кои ценности са важни за мен“; Филм № 12 „Какво трябва да зная за себе си, за да избера професия?“; Дискусия по филм № 12; Филм № 24 „Вземам решение – стъпка по стъпка“; Дискусия по филм № 24; Филм № 13 „Цената на лесните решения?“; Дискусия по филм № 13 Филм № 14 „Трудните решения“; Дискусия по филм № 14; Филм № 25 „Всяко решение е правилно“; Дискусия по филм № 25 и др.

Тема:	**Образование и професионални цели**
Методи за провеждане:	проектно базирани задачи; обсъждане.
Организационни форми:	самостоятелна и групова работа; проект; казуси.
Изпълнител:	педагогически съветник; кариерен консултант.
Място:	извънучебно време; клуб Кариера.
Подходящи инструменти и допълнителни ресурси:	Интерактивни упражнения за 12. клас „Подготвям се за кандидатстване във висше училище“, „Откъде да намеря нужната информация“, „Препоръчителни практики за попълване на изпитни тестове“и „Как да финансирам обучението си във висше училище“; Упражнение „Кой съм аз - ценност, мисия, кредо“; Упражнение „Определяне на общата цел при търсене на работа“; Упражнение „Как да постигна професионалната си цел“; Филм № 9 „И професиите имат биография“; Дискусия по филм № 9; Филм № 1 „Кариерата и житейската реализация на човека“; Дискусия по филм № 1; Филм № 29 „Правилата на успеха“; Дискусия по филм № 29 и др.

Тема:	**Личен план за преход**
Методи за провеждане:	обсъждане; фокус-дискусии.
Организационни форми:	самостоятелна работа и групова работа; оценъчни техники; професионално портфолио; информационни дни.
Изпълнител:	кариерен консултант; педагогически съветник.
Място:	извънучебно време; клуб Кариера; ЦКО.
Подходящи инструменти и допълнителни ресурси:	Интерактивни упражнения за 12. клас „Оценявам избраната професия“ и „Моята професионална идентичност“; Упражнение „Как да постигна професионалната си цел“; Упражнение „Умения за кариерни преходи - смяна на професия, работа, кариера“; Упражнение „Пет основни стъпки за професионален успех и удовлетворение“ и изготвяне на индивидуален кариерен план; Упражнение „Договор за самоуправление на промяната“; Упражнение „Лесно ли е да успееш в света на труда“; Филм № 25 „Всяко решение е правилно“; Дискусия по филм № 25; Филм № 18 „Желание за независима работа и финансов успех“; Дискусия по филм № 18; Филм № 29 „Правилата на успеха“; Дискусия по филм № 29; Информация от Националния портал за кариерно ориентиране на ученици на МОН http://orientirane.mon.bg/ и др.