

1
клас



Тема:	Кой произвежда хляба?
Методи за провеждане:	обсъждане; беседа, обсъждане; карти на професиите; гатанки
Организационни форми:	групова работа; обсъждане; посещение в хлебопроизводствено предприятие/ фирма.
Изпълнител:	класен ръководител
Място:	класна стая; час на класа
Подходящи инструменти и допълнителни ресурси:	Упражнение „ Пътят на хляба до нашата трапеза “ и др.

1
клас



Тема:	Влакче на професиите
Методи за провеждане:	мозъчна атака; обсъждане; ролева игра
Организационни форми:	групова и самостоятелна работа, обсъждане
Изпълнител:	класен ръководител
Място:	класната стая; час на класа
Подходящи инструменти и допълнителни ресурси:	Упражнение „ Влакче на професиите “; Упражнение „ Признаци за групиране на професиите “ и др.

1
клас



Тема:	Имената на професиите
Методи за провеждане:	наблюдение; беседа; обсъждане; викторина; игрословици/кръстословици.
Организационни форми:	урок; викторина „Професиите по буква“.
Изпълнител:	класен ръководител
Място:	учебен час
Подходящи инструменти и допълнителни ресурси:	Упражнение „ Имената на професиите “; Упражнение „ Познай професията “ и др.

1
клас



Тема:	Професиите в моето семейство
Методи за провеждане:	беседа; обсъждане; ученически проект (рисунка, разказ, колаж и др.); изложение с участието на родители.
Организационни форми:	групова работа с участието на родители с различни професии или посещение на работно място на родители като допълнителен час за извънучилищна дейност; изложение „Гордея се с труда на моите родители“.
Изпълнител:	педагогически съветник и класен ръководител
Място:	клуб Кариера
Подходящи инструменти и допълнителни ресурси:	Упражнение „ Моето родословно професионално дърво “ и др.

1
клас



Тема:	Професиите в моето населено място
Методи за провеждане:	наблюдение; беседа; обсъждане;
Организационни форми:	посещение на работно място
Изпълнител:	класен ръководител
Място:	библиотека; пожарна; музей; театър; спортна зала; фирми, институции и др.;
Подходящи инструменти и допълнителни ресурси:	Упражнение „ Познай моята професия “ и др.

1
клас



Тема:	Професиите, които обслужват хората
Методи за провеждане:	наблюдение; беседа; обсъждане; викторина/игрословица.
Организационни форми:	посещение на работно място; учебен час.
Изпълнител:	класен ръководител/ педагогически съветник.
Място:	библиотека; пожарна; фирми; организации, институции или др.;
Подходящи инструменти и допълнителни ресурси:	Упражнение „ Имената на професиите “ и др.