

**3**  
клас



|  |  |
|--|--|
| <b>Тема:</b>   | <b>Опознавам професиите</b>                            |
| <b>Методи за провеждане:</b>                         | ролева игра; беседа; обсъждане.                        |
| <b>Организационни форми:</b>                         | групова и самостоятелна работа                         |
| <b>Изпълнител:</b>                                   | класен ръководител.                                    |
| <b>Място:</b>  | класна стая; актова зала.                              |
| <b>Подходящи инструменти и допълнителни ресурси:</b> | Упражнение „ <a href="#">Познай професията</a> “ и др. |

**3**  
клас



|  |  |
|--|--|
| <b>Тема:</b>   | <b>Моето любимо занимание</b>  |
| <b>Методи за провеждане:</b>                         | беседа; обсъждане; ученически проект; изложба/демонстрация; ден на талантите; карнавал на професиите; заключително събитие               |
| <b>Организационни форми:</b>                         | индивидуална и групова задача  |
| <b>Изпълнител:</b>                                   | Класен ръководител; педагогически съветник; кариерен консултант  |
| <b>Място:</b>  | училищен двор / актова зала / класна стая  |
| <b>Подходящи инструменти и допълнителни ресурси:</b> | Упражнение „ <a href="#">Слънцето на моята мечтана професия</a> “;<br>Конкурс за ученически проекти „Какъв/каква мечтая да стана“; и др. |

**3**  
клас



|  |  |
|--|--|
| <b>Тема:</b>   | <b>Професии по буква</b>   |
| <b>Методи за провеждане:</b>                         | викторина; беседа, обсъждане   |
| <b>Организационни форми:</b>                         | урок; викторина  |
| <b>Изпълнител:</b>                                   | класен ръководител/ педагогически съветник/кариерен консултант           |
| <b>Място:</b>  | фирми, организации   |
| <b>Подходящи инструменти и допълнителни ресурси:</b> | Упражнение „ <a href="#">Признаци за групиране на професиите</a> “ и др. |

# 3 клас



|  |  |
|--|--|
| <b>Тема:</b>   | <b>Кой с какво работи?</b>                                       |
| <b>Методи за провеждане:</b>                         | мозъчна атака; беседа; обсъждане;                                |
| <b>Организационни форми:</b>                         | карнавал на професиите; урок                                     |
| <b>Изпълнител:</b>                                   | класен ръководител; педагогически съветник /кариерен консултант; |
| <b>Място:</b>  | конферентна зала; извън училище; театър, читалище или др.;       |
| <b>Подходящи инструменти и допълнителни ресурси:</b> | Упражнение „ <a href="#">Имената на професиите</a> “ и др.       |

**3**  
клас



|  |   |
|--|---|
| <b>Тема:</b>   | <b>Професията, която е най-...</b>  |
| <b>Методи за провеждане:</b>                         | беседа; обсъждане.  |
| <b>Организационни форми:</b>                         | среща с родители с различни професии  |
| <b>Изпълнител:</b>                                   | педагогически съветник; кариерен консултант   |
| <b>Място:</b>  | клуб Кариера  |
| <b>Подходящи инструменти и допълнителни ресурси:</b> | Упражнение „Професиите, които са най“ ( <i>най-забавни; най-опасни; най-трудни; най-отговорни; най-редки; най-стари; най-нови; най-невероятни; най-модерни; най-разпространени; най-желани; най-престижни; най-артистични и др.</i> );<br>Упражнение „ <a href="#">Слънцето на моята мечтана професия</a> “ и др. |

**3** клас



|  |   |
|--|---|
| <b>Тема:</b>   | <b>Професиите в моя край</b>  |
| <b>Методи за провеждане:</b>                         | наблюдение; беседа; обсъждане   |
| <b>Организационни форми:</b>                         | среща със специалисти   |
| <b>Изпълнител:</b>                                   | педагогически съветник и класен ръководител   |
| <b>Място:</b>  | клуб Кариера  |
| <b>Подходящи инструменти и допълнителни ресурси:</b> | Упражнение „ <a href="#">Моето родословно професионално дърво</a> “;<br>Дискусия „Кои професии са важни и кои - маловажни?“,<br>„Кои са най-необичайните професии, за които знаем?“ и др. |