

# 4 клас



<b>Тема:</b>	<b>Светът на професиите</b>
<b>Методи за провеждане:</b>	казуси; самостоятелни задачи; обсъждане.
<b>Организационни форми:</b>	викторина с участието на родители; среща с родители или професионалисти.
<b>Изпълнител:</b>	педагогически съветник и класен ръководител.
<b>Място:</b>	клуб Кариера
<b>Подходящи инструменти и допълнителни ресурси:</b>	Упражнение „ <a href="#">Признаци за групиране на професиите</a> “; Интерактивна игра „ <a href="#">Парти</a> “ / колаж на професиите и др.

# 4 клас



<b>Тема:</b>	<b>Искам да стана ...</b>
<b>Методи за провеждане:</b>	обсъждане, казуси, самостоятелна/групова задача; взаимно обучение
<b>Организационни форми:</b>	урок; проектно базирана задача /конкурс за ученически проекти (съчинение, рисунка, макет на работно място, постер, презентация, колаж и др.)
<b>Изпълнител:</b>	педагогически съветник/ кариерен консултант;
<b>Място:</b>	актова зала; конферентна зала; учебен час
<b>Подходящи инструменти и допълнителни ресурси:</b>	Упражнение „ <a href="#">Слънцето на моята мечтана професия</a> “ и др.

# 4 клас



<b>Тема:</b>	<b>Познавам професията на...</b>
<b>Методи за провеждане:</b>	проучване; наблюдение; беседа; обсъждане; професиографска екскурзия; взаимно учене;
<b>Организационни форми:</b>	междучилищен карнавал на професиите; професиографска екскурзия; гостуване на родители/професионалисти
<b>Изпълнител:</b>	педагогически съветник / кариерен консултант
<b>Място:</b>	ЦКО; конферентна зала извън училище, читалище или др.
<b>Подходящи инструменти и допълнителни ресурси:</b>	Упражнение „ <a href="#">Имената на професиите</a> “; Упражнение „ <a href="#">Моето родословно професионално дърво</a> “ и др.

# 4 клас



<b>Тема:</b>	<b>Интервю с професионалисти</b>
<b>Методи за провеждане:</b>	самостоятелна/групова задача; проучване; обсъждане
<b>Организационни форми:</b>	създаване на лексикон на професиите; среща с интервюираните – родители, професионалисти
<b>Изпълнител:</b>	класен ръководител/ кариерен консултант/педагогически съветник
<b>Място:</b>	Клуб Кариера
<b>Подходящи инструменти и допълнителни ресурси:</b>	Упражнение „ <a href="#">Познай професията</a> “ и др.

# 4 клас



<b>Тема:</b>	<b>Професии на миналото, професии на бъдещето</b>
<b>Методи за провеждане:</b>	самостоятелна/групова задача; проучване; обсъждане; професиографска екскурзия – посещение в етнографски музей/комплекс; среща със занаятчии и хора с изчезващи професии; гостуване на баби и дядовци, които разказват за своите професии; събиране на информация с помощта на родителите за интересни нови професии; конкурс за ученически съчинения/проекти на тема „Как си представям професиите на бъдещето“; карнавал и др.
<b>Организационни форми:</b>	проектно базирана задача; представяне/изложба на ученически проекти (есета, колажи, рисунки, костюми на професии и др.)
<b>Изпълнител:</b>	класен ръководител/кариерен консултант
<b>Място:</b>	час на класа; клуб Кариера
<b>Подходящи инструменти и допълнителни ресурси:</b>	Упражнение „ <a href="#">Признаци за групиране на професиите</a> “; Дискусия „Изчезнали професии“ и „Професии, които още не съществуват“ и др.

# 4 клас



<b>Тема:</b>	<b>Професии, които правят хората известни</b>
<b>Методи за провеждане:</b>	наблюдение; беседа; обсъждане; гостуване на родители/ професионалисти, които са популярни (спортисти, актьори, музиканти, телевизионни водещи, политици и др.) и техните послания за професионалния избор
<b>Организационни форми:</b>	групова работа; обсъждане; тренинг
<b>Изпълнител:</b>	класен ръководител/кариерен консултант
<b>Място:</b>	класна стая; клуб Кариера
<b>Подходящи инструменти и допълнителни ресурси:</b>	Упражнение „ <a href="#">Имената на професиите</a> “; Упражнение „ <a href="#">Познай моята професия</a> “; Упражнение „Изиграй професията“ (без думи); Викторина/игрословица за различни популярни професии; Дискусия „Как различните хора си избират професия“ / „Какво ни носи работата“ и др.