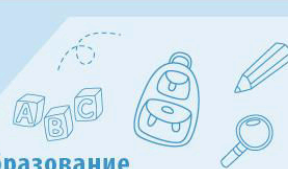


9 клас



Профилирано образование



Тема:	Ценности и ценностна система
Методи за провеждане:	мозъчна атака; оценъчни техники; работа по портфолио; обсъждане на казуси.
Организационни форми:	самостоятелна работа и групова работа; практическа работилница; оценъчни техники; методи за рефлексия.
Изпълнител:	кариерен консултант; педагогически съветник.
Място:	извънучебно време; клуб Карьера.
Подходящи инструменти и допълнителни ресурси:	<p>Интерактивни упражнения за 9. клас „Ценности и ценностна ориентация“; „От какво зависи успешният избор на професия?“ и „Моите мотиви“;</p> <p>Упражнение „Кои ценности са важни за мен“;</p> <p>Упражнение „Лични приоритети“;</p> <p>Упражнение „Професионален ценностен профил“;</p> <p>Упражнение „Пет основни стъпки за професионален успех и удовлетворение“;</p> <p>Филм № 16 „Наградата за труда“;</p> <p>Дискусия по филм № 16;</p> <p>Филм 25 „Всяко решение е правилно“;</p> <p>Дискусия по филм № 25 и др.</p>

9 клас



Профилирано образование

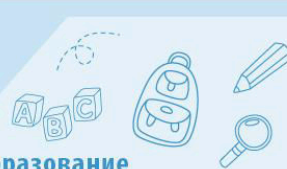


Тема:	Моите интереси и работата
Методи за провеждане:	беседа; обсъждане на казуси.
Организационни форми:	самостоятелна и групова работа; тренинг.
Изпълнител:	педагогически съветник; кариерен консултант.
Място:	в училище
Подходящи инструменти и допълнителни ресурси:	<p>Интерактивни упражнения за 9. клас „Какво и къде искам да работя“ и „Професии и индивидуални различия“;</p> <p>Упражнение „Кога, къде и с какво искам да се занимавам“;</p> <p>Упражнение „Диагностика на интереси към определена професия и/или работа (Чек листа на интересите)“</p> <p>Упражнение „Отстоявам професионалните си интереси“;</p> <p>Филм № 17 „Накъде ме водят моите интереси?“;</p> <p>Дискусия по филм № 17;</p> <p>Филм № 12 „Какво трябва да зная за себе си, за да избира професия?“;</p> <p>Дискусия по филм № 12;</p> <p>Филм № 9 „И професиите имат биография“;</p> <p>Дискусия по филм № 9;</p> <p>Филм № 10 „Професия и кариера“;</p> <p>Дискусия по филм № 10 и др.</p>

9 клас



Профилирано образование

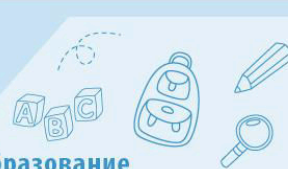


Тема:	Индивидуални особености и професия
Методи за провеждане:	беседа; работа по портфолио; обсъждане.
Организационни форми:	практическа работилница; споделяне на опит; ролеви игри.
Изпълнител:	класен ръководител; педагогически съветник; кариерен консултант.
Място:	час на класа; клуб Кариера.
Подходящи инструменти и допълнителни ресурси:	<p>Интерактивни упражнения за 9.клас „Професии и индивидуални различия“, „Ценности и ценностна ориентация“, „Моите мотиви“; и „Какво и къде искам да работя“;</p> <p>Упражнение „Кой съм аз (начален личностен капитал) – Аз през очите на другите; Аз през собствените си очи; Моята снимка – нещо по средата“;</p> <p>Упражнение „По какво си приличаме и по какво се различаваме“;</p> <p>Упражнение „Какви са моите предпочитания“;</p> <p>Упражнение „Кои ценности са важни за мен“;</p> <p>Упражнение „Типове личности и професии“</p> <p>Упражнение „Какви качества притежавам“;</p> <p>Упражнение „Дарби и таланти“;</p> <p>Упражнение „Пет основни стъпки за професионален успех и удовлетворение“;</p> <p>Филм № 7 „Професии и полови стереотипи“;</p> <p>Дискусия по филм № 7;</p> <p>Филм № 18 „Желание за независима работа и финансов успех“;</p> <p>Дискусия по филм № 18;</p> <p>Филм № 25 „Всяко решение е правилно“;</p> <p>Дискусия по филм № 25 и др.</p>

9 клас



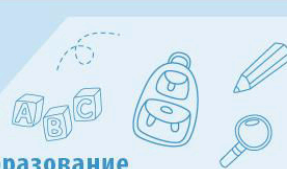
Профилирано образование



Тема:	Оценка на възможности и поставяне на цели
Методи за провеждане:	обсъждане на казуси; методи за рефлексия; работа по портфолио.
Организационни форми:	самостоятелна работа и групова работа; ателие; практически работилници; ролеви игри; оценъчни техники; самостоятелно проучване; методи за рефлексия.
Изпълнител:	класен ръководител; педагогически съветник.
Място:	час на класа; клуб Кариера.
Подходящи инструменти и допълнителни ресурси:	<p>Интерактивни упражнения за 9.клас „От какво зависи успешният избор на професия?“ и „Определяне на проблем и алтернативи за решаването му“;</p> <p>Упражнение „Вземам решения стъпка по стъпка“;</p> <p>Упражнение „Умения за вземане на решение“;</p> <p>Упражнение „Лични приоритети“;</p> <p>Упражнение „Как да постигна професионалната си цел“;</p> <p>Филм № 24 Вземам решение – стъпка по стъпка“;</p> <p>Дискусия по филм № 24;</p> <p>Филм № 25 Всяко решение е правилно“;</p> <p>Дискусия по филм № 25 и др.</p>



Тема:	Статусът на професиите
Методи за провеждане:	наблюдение; проектно базирана задача; обсъждане.
Организационни форми:	професиографска екскурзия; споделяне на опит; самостоятелно проучване.
Изпълнител:	класен ръководител; педагогически съветник; кариерен консултант.
Място:	извън училище, фирми/Бюро по труда.
Подходящи инструменти и допълнителни ресурси:	<p>Интерактивни упражнения за 9. клас „Статусът на професиите“, „От какво зависи успешният избор на професия?“ и „Типове кариера“;</p> <p>Упражнение „Професионален ценностен профил“;</p> <p>Упражнение „Пет основни стъпки за професионален успех и удовлетворение“;</p> <p>Упражнение „Моята идеална работа“;</p> <p>Упражнение „Кои ценности са важни за мен“;</p> <p>Упражнение „Лесно ли е да успееш в света на труда“;</p> <p>Упражнение „Лични приоритети“;</p> <p>Филм № 16 „Наградата за труда“;</p> <p>Дискусия по филм № 16;</p> <p>Филм № 3 „Познатите и непознатите професии“;</p> <p>Дискусия по филм № 3;</p> <p>Филм № 18 „Желание за независима работа и финансов успех“;</p> <p>Дискусия по филм № 18;</p> <p>Филм № 25 „Всяко решение е правилно“;</p> <p>Дискусия по филм № 25 и др.</p>



Тема:	Професия „по мярка“ – моята професия мечта
Методи за провеждане:	фокус-обсъждане; проектно базирана задача.
Организационни форми:	обсъждане; форум/семинар.
Изпълнител:	класен ръководител; кариерен консултант.
Място:	час на класа; клуб Кариера.
Подходящи инструменти и допълнителни ресурси:	<p>Упражнение „Моята идеална работа“;</p> <p>Упражнение „Умения за събиране на информация“;</p> <p>Упражнение „Моите мечти“;</p> <p>Упражнение „Типове личности и професии“;</p> <p>Упражнение „Как изглежда мечтаната професия в реалния живот“;</p> <p>Интерактивни упражнения за 9. клас „От какво зависи успешният избор на професия?“, „Професии и индивидуални различия“ и „Професионална кариера и начин на живот“;</p> <p>Филм № 6 „Изборът на професия – между реалността и фантазията“;</p> <p>Дискусия по филм № 6;</p> <p>Филм № 11 „Професията отблизо“;</p> <p>Дискусия по филм № 11;</p> <p>Филм № 18 „Желание за независима работа и финансов успех“;</p> <p>Дискусия по филм № 18;</p> <p>Филм № 25 „Всяко решение е правилно“;</p> <p>Дискусия по филм № 25 и др.</p>

9 клас



Профилирано образование

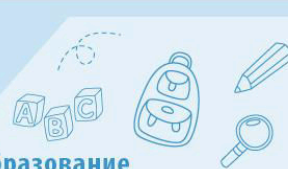


Тема:	Необходими професии
Методи за провеждане:	наблюдение; проектно базирана задача; обсъждане.
Организационни форми:	професиографска екскурзия; проучване; срещи с професионалисти; споделяне на опит.
Изпълнител:	класен ръководител; кариерен консултант.
Място:	извън училище, фирми/Бюро по труда.
Подходящи инструменти и допълнителни ресурси:	Упражнение „ Необходими професии “; Интерактивни упражнения за 9. клас „ Статусът на професиите “ и „ Типове кариера “ Филм № 3 „ Познатите и непознатите професии “; Дискусия по филм № 3 ; Филм № 10 „ Професия и кариера “; Дискусия по филм № 10 ; Филм № 11 „ Професията отблизо “ Дискусия по филм № 11 ; Филм № 16 „ Наградата за труда “; Дискусия по филм № 16 и др.

9 клас



Профилирано образование



Тема:	Индивидуална инициатива и мотивация
Методи за провеждане:	фокус-обсъждане
Организационни форми:	училищен/междучилищен конкурс/състезание/викторина/форум.
Изпълнител:	кариерен консултант; педагогически съветник.
Място:	час на класа; клуб Кариера; ЦКО.
Подходящи инструменти и допълнителни ресурси:	<p>Интерактивно упражнение за 9. клас „Моите мотиви“.</p> <p>Упражнение „Лични приоритети“;</p> <p>Упражнение „Кои ценности са важни за мен“;</p> <p>Упражнение „Моите какво искам - какво мога“;</p> <p>Упражнение за мотивирани умения и способности;</p> <p>Филм № 6 „Изборът на професия – между реалността и фантазията“;</p> <p>Филм № 7 „Професии и полови стереотипи“</p> <p>Филм № 8 „Потомственият избор на професия“</p> <p>Филм № 15 „Пътят към успеха“;</p> <p>Филм № 13 „Цената на лесните решения?“</p> <p>Филм № 14 „Трудните решения“</p> <p>Филм № 18 „Желание за независима работа и финансов успех“ и др.</p>