



Тема:	Статусът на професиите
Методи за провеждане:	наблюдение; проектно базирана задача; обсъждане.
Организационни форми:	професиографска екскурзия; споделяне на опит; самостоятелно проучване.
Изпълнител:	класен ръководител; педагогически съветник; кариерен консултант.
Място:	извън училище, фирми/Бюро по труда.
Подходящи инструменти и допълнителни ресурси:	<p>Интерактивни упражнения за 9. клас „Статусът на професиите“, „От какво зависи успешният избор на професия?“ и „Типове кариера“;</p> <p>Упражнение „Професионален ценностен профил“;</p> <p>Упражнение „Пет основни стъпки за професионален успех и удовлетворение“;</p> <p>Упражнение „Моята идеална работа“;</p> <p>Упражнение „Кои ценности са важни за мен“;</p> <p>Упражнение „Лесно ли е да успееш в света на труда“;</p> <p>Упражнение „Лични приоритети“;</p> <p>Филм № 16 „Наградата за труда“;</p> <p>Дискусия по филм № 16;</p> <p>Филм № 3 „Познатите и непознатите професии“;</p> <p>Дискусия по филм № 3;</p> <p>Филм № 18 „Желание за независима работа и финансов успех“;</p> <p>Дискусия по филм № 18;</p> <p>Филм № 25 „Всяко решение е правилно“;</p> <p>Дискусия по филм № 25 и др.</p>